

Us presentem el treball guanyador de la Beca Guixà (7a edició)

Plataforma telemàtica per a la prevenció dels trastorns de la veu en els docents

Laura González, logopeda Col. 08-3258 Leticia Iglesias, logopeda Col. 08-1925 Marina Pintanel logopeda Col. 08-1958 i Ariadna Planas, logopeda Col. 08-0700, membres de www.espaiveu.com

La veu és el principal suport de la comunicació. Tenim la veu que fabriquem amb el cos, i el cos es comporta tal com som, amb les nostres tensions, febleses i forteses.

En la tasca docent la veu és, sens dubte, la principal eina de comunicació, de fet el risc de patir problemes de veu és molt evident. Sense veu, o amb una mala veu, el mestre ensenya pitjor i els alumnes aprenen menys.

Mesures preventives davant la patologia

La incidència de la patologia vocal en el col·lectiu docent és molt alta, tal i com demostren diversos estudis epidemiològics. És important comentar que no només es veu afectada la qualitat vocal, sinó que la patologia vocal desencadena dificultats personals, pedagògiques, assistencials i administrativo-laborals.

Les mesures preventives són fonamentals, i s'han de fer des de dos nivells: sobre els factors de risc externs, com són les condicions arquitectòniques, tèrmiques, acústiques, etc., dels espais de docència; i a l'hora sobre les pròpies persones, formant-les més i millor envers l'ús de la seva veu. En aquest sentit, hem de dir que la formació dels futurs professionals és encara molt feble en el nostre país, tot i que és cert que comença a ser important la conscienciació dels docents en actiu sobre els problemes de veu.

Una plataforma telemàtica al servei de la veu

Amb l'objectiu de donar resposta a aquestes necessitats va néixer espaiveu, un grup humà format per logopedes especialitzades en la veu i la prevenció de la patologia vocal. La incorporació de les noves tecnologies als cursos de formació que venim oferint, ha desembocat en el següent projecte: un curs telemàtic de prevenció dels trastorns de la veu.

El programa del curs consta de diferents propostes per prevenir la fatiga vocal, conèixer els hàbits d'higiene i l'ergonomia vocal, així com també millorar el gest postural per facilitar un gest vocal més eficaç i confortable. El format telemàtic permet els docents trobar tota la informació necessària recollida en un mateix espai virtual.

Una proposta vivencial

El curs es presenta amb una metodologia de tipus teòric-pràctic. Els textos explicatius de les bases teòriques fonamentals, sempre venen acompanyats de diferents tipologies d'exercicis en funció dels continguts a treballar: exercicis d'autoavaluació, exercicis d'anàlisi i exercicis

vivencials. Tots els aprenentatges es fonamenten en la interacció pràctica i experiència entre l'ordinador i els participants del curs.

Pretenem que aquest curs pugui ser una bona formació inicial pels docents que no hagin estat mai en contacte amb la cura de la veu. Però, sobre tot, creiem que la nostra proposta permet a docents que hagin fet cursos anteriorment, recordar i generalitzar tots els aprenentatges, que, per la seva complexitat, acostumen a ser de difícil aplicació.

Docents i d'altres col·lectius

Aquest projecte està destinat al col·lectiu docent, ja que és el que estadísticament presenta una major incidència de disfonía. Tot i així, pensem que aquesta proposta també és interessant per a altres col·lectius professionals que tinguin la veu com la seva principal eina de treball: telefonistes, botiguers, locutors, advocats, etc.

La prevenció dels trastorns de la veu dels professionals també pot tenir un format no presencial, i encara més: pot ser virtual. ■